

## 2026 Summer work

### PREFACE

I am very excited you will be taking AP Spanish Language and Culture next year. I have three assignments for you to complete during the summer. The summer work should take about **four to five hours** to complete. The three assignments should be in **ONE** document. If you use Chat GPT or another AI program to complete this work, you will receive a zero on the assignment. Also, if you need to use these programs to do your work, AP Spanish is not the class for you. If you use Apple Pages or Google docs, that is fine, but you **MUST**, convert your work to a PDF before uploading to Blackbaud. If you have any questions, please email me at:

[Tara.gelston@imgacademy.education](mailto:Tara.gelston@imgacademy.education)

Make sure your imgacademy.education account and your College Board account are working over the summer.

**Upload your work to Blackbaud by Tuesday, August 25, 2026. There will be a quiz on the reading on the first day of school. See Trabajo 3 for more details.**

### Trabajo 1: Read email and write me back (10 puntos)

Read these instructions carefully. Below is an email from me, your future AP Spanish teacher. Your reply to my message should include:

1. A formal greeting
2. An understanding of the context of email
3. Address me in the usted form
4. Provide elaborate answers to all my questions and requests
5. Include TWO questions you have about my class.
6. A formal closing

Estimado/a Estudiante:

Espero que se encuentre bien. En esta carta, le voy a contar un poco sobre mí y mis expectativas sobre usted. Soy su futura profesora, la Señora Gelston. Yo no sabía que quisiera ser maestra hasta mi último año en la Universidad de California en San Diego. Había enseñado a jóvenes y comerciantes en la Ciudad de México por un semestre. También enseñé a mi amiga a esquiar. Ambos acontecimientos me convencieron de que la maestría era mi vocación. Desde 1997, he sido maestra en escuelas cristianas y públicas en Pennsylvania y en California. Después de enseñar en California por diez años, mi esposo, mi hija, mi perra, y yo nos mudamos a Bradenton en 2013.

Han pasado trece años y todavía soy maestra en IMG. Me encanta el ambiente internacional que tenemos. El campus es hermoso. Además, el profesorado y hasta los que limpian son apasionantes por contribuir a nuestra meta común: Empowering student athletes to win their future. Específicamente, mis estudiantes de AP Spanish han sido maravillosos. Algunos tomaron mi clase porque querían ser bilingües.

Otros lo tomaron porque sus amigos se la recomendaron. Me gustaría saber por qué usted escogió tomar mi clase.

Cada agosto cuando empieza mi clase, hay niveles diferentes de español. El primer grupo consiste en los estudiantes que aprendieron el español en la escuela. El segundo grupo escuchaba y hablaba el español en casa pero no lo leía ni lo escribía. El tercer grupo consiste en estudiantes que han asistido a la escuela en España o en América Latina. ¿A cuál grupo pertenece usted? ¿Será difícil para usted estar en una clase con estos tres grupos presentes? Si usted está en el tercer grupo tenemos una clase hecha para usted: Spanish Honors 4 for Native Speakers. Yo le recomendaría que usted deje de hacer este “Summer Work” ahora mismo y que comunique con su College Counselor para pedir un cambio de horario escolar.

Mi clase requiere que usted lea mucho, y que haga las tareas en línea y en AP Classroom. Va a escribir ensayos argumentativos. También va a escuchar, debatir, refutar, y presentar a un nivel universitario. De agosto 2026 hasta mayo 2027, mi trabajo es enseñarle a comunicar formalmente e interpretar contenido auténtico del mundo hispanohablante. Ahora sí que sabe el contenido de la clase, ¿qué será difícil para usted y por qué? ¿Qué preguntas tienes sobre el examen AP o sobre la clase de Español AP?

Estoy emocionada de conocerle cara a cara el 24 de agosto cuando empezamos esta jornada académica juntos.

Atentamente, Señora Gelston

## **Trabajo 2 (10 puntos)**

In May 2027, you will be writing an argumentative essay on the AP Spanish exam. Your argument will be based on two print sources and one listening source. However, your summer work is not to write an essay, but to watch a video **about** the essay. In the video, an experienced AP Spanish teacher will be showing you how to write a document-based argumentative essay using the 2015 exam as an example. Your job is to watch the 38-minute video and answer the following ten questions in Spanish with complete sentence and accurate grammar. Accents / tildes count. Click [HERE](#) to watch the video.

1. Identifica **DOS** de los cuatro objetivos del video.
2. ¿Cuál porcentaje vale el ensayo argumentativo en la nota total del Examen AP?
3. Según la fuente número uno, ¿cuál porcentaje de los empleadores del Reino Unido ofrecían la oportunidad de teletrabajo?
4. Según la fuente número dos (la tabla) ¿cuáles son los retos más grandes para el teletrabajo y la seguridad?
5. Según la fuente número tres (grabación), identifica tres beneficios del teletrabajo que destaca Nuria Amat.
6. ¿Cuántos minutos tienes para escribir el ensayo en el examen AP?
7. Escribe tu propio engancho (hook), puente (bridge that connects the hook with the thesis), y tesis para este ensayo argumentativo.
8. Escribe la tesis de la muestra que recibió un “5.”

9. Comparte dos datos nuevos que aprendiste sobre cómo desarrollar un argumento persuasivo.

**Trabajo 3 (20 definiciones y Prueba en Vivo)**

1. Read the short story called “Explusados” by Francisco Jimenez. The reading is a PDF document that is on the Summer Assignment section on the School Resources. Ahora, cambiamos a español: mientras lees, tienes que identificar 20 palabras claves de vocabulario. Para cada palabra, escribe el contexto de la palabra o incluye una foto que te ayuda entender mejor la palabra, escribe la página dónde se encuentra la palabra, y una definición en español. Esto vale 20 puntos. Por ejemplo:



a. **Sollozar**

- i. Contexto: “Mamá sollozaba y acariciaba a Rubén, el menor de mis hermanos.” (P. 6)
- ii. **Definición de sollozaba** – llorar con movimientos convulsivos y inspiraciones bruscas, seguida de una espiración

2. Mientras lees la historia “Explusados,” toma apuntes sobre el contenido. Debes resumir cada página de la lectura con una oración. El primer día de la escuela, vas a tomar una prueba. En la prueba, sólo puedes tener tus apuntes de “Expulsados.” Es decir, no puedes tener las respuestas a las preguntas.

(24 point Quiz)

- a. ¿Por qué la historia se llama “Explusados?”
- b. ¿Por qué la familia del narrador decidió trasladarse a los Estados Unidos?
- c. ¿Por qué el trabajo de memorizar y recitar el preámbulo de la constitución es un acto de asimilación?
- d. Después de que su visa de inmigrante fue aprobada, ¿qué decidió el papá de Francisco?
- e. (4 puntos) Predice lo que va a pasar con la familia de Francisco. Da dos ejemplos de la historia para justificar tu punto de vista.
- f. (4 puntos) Compara las condiciones de vida de Francisco a las tuyas. (3 oraciones)
- g. (4 puntos) Compara las experiencias de Francisco en la escuela a las tuyas. (3 oraciones)
- h. (4 puntos) Explica si vives con el miedo de ser deportado a un país. Explica por qué sí o no.